

Firma



Universidad de Chile
Dirección de Relaciones Internacionales
Programa de Movilidad Estudiantil

ACUERDO ACADÉMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN LA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre estudiante: Cala Nilián Angulo
Unidad Académica: Ciencias Sociales
Programa o carrera: Sociología
Universidad de Destino: Autónoma de Madrid
Período del intercambio académico (semestre/año): 1º Semestre 2017

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	Nº de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	Nº de créditos
Nuevas desigualdades sociales Exclusión social y género	6	Electivo de especialidad	6
La globalización en perspectiva histórica	6	Electivo de especialidad	6
Economía agroalimentaria y desarrollo rural	6	Electivo de especialidad	6
Ecología y gestión de recursos naturales	6	Electivo de especialidad	6

A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de d/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.

Nombre, Rut y firma
Estudiante

19.930.346-7
Cala Nilián Angulo



OPAZO MORMENTIN
RUT 10404925-2

Importante: El/la estudiante deberá completar un acuerdo académico diferente por cada universidad extranjera a la que postule.



CERTIFICADO EXPEDIENTE ACADÉMICO
PERSONAL TRANSCRIPT OF GRADES

Don Félix Marinas Jimeno, Administrador Gerente / Administrative Manager Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid (*),

CERTIFICO / HEREBY CERTIFIES:

Que según los documentos originales que se encuentran en esta unidad de gestión académica, Doña Carla Nilian Angulo, natural de Osorno (Chile), con el DNI/Pasaporte núm. F16757458, ha cursado las siguientes asignaturas dentro del plan de estudios:

In accordance with the original documents held in the Academic Registrar's Office, Ms. Carla Nilian Angulo, born in Osorno (Chile), with I.D./Passport number F16757458, has successfully completed the courses listed below in the following programme of studies:

Programa de estudiantes de movilidad

Código Code	Asignatura Subject	Año Academic	Convocatoria 1 - Calificación Period 1 - Grade	Convocatoria 2 - Calificación Period 2 - Grade
[créditos / credits - carácter / credit type - ciclo / cycle - Curso / year]				
16498	ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES ECOLOGY AND MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES	2016/17	Y 3,1 Suspenso	L No evaluado
6,0 créditos / credits (Libre Elección / Free Elective)				
16715	ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DESARROLLO RURAL AGRICULTURAL ECONOMICS AND RURAL DEVELOPMENT	2016/17	Y 6,0 Aprobado	
6,0 créditos / credits (Libre Elección / Free Elective)				
16720	NUEVAS DESIGUALDADES SOCIALES. EXCLUSIÓN SOCIAL Y GÉNERO NEW SOCIAL INEQUALITIES. SOCIAL EXCLUSION AND GENDER	2016/17	Y 5,5 Aprobado	
6,0 créditos / credits (Libre Elección / Free Elective)				





Código Code	Asignatura Subject	Año Academic	Convocatoria 1 - Calificación Period 1 - Grade	Convocatoria 2 - Calificación Period 2 - Grade
[créditos / credits - carácter / credit type - ciclo / cycle - Curso / year]				
16724	LA GLOBALIZACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICA GLOBALIZATION FROM A HISTORICAL VIEW	2016/17	Y 7,0 Notable	
6,0 créditos / credits (Libre Elección / Free Elective)				

CUADRO RESUMEN DEL EXPEDIENTE / SUMMARY OF ACADEMIC RECORD

El número total de asignaturas superadas que se relacionan en esta certificación es de 3 con un total de 18 créditos desglosados de la siguiente forma:

The total amount of passed subjects included in this certificate is 3 subjects, equivalent to a total of 18 credits, as detailed below

Créditos por tipo Type of subject	Superados Passed
Libre Elección / Free Elective	18,0

Las convocatorias designadas tienen la descripción siguiente: L : Julio, Y : Mayo.

The key to the sittings is as follows: L : July, Y : May.

En el sistema universitario español, las calificaciones están basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos obtenida por el estudiante en cada asignatura, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10; Matrícula de Honor: implica haber obtenido sobresaliente más una mención especial. Una asignatura se considera superada a partir de aprobado (5) .

In the Spanish university system, each subject is graded on a scale from 0 to 10 points. Each numeric grade corresponds to a quality grade as follows: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10; Matrícula de Honor: Means getting sobresaliente plus a special mention. To pass a subject is necessary to get at least 5 points..

(*) Universidad pública creada por Decreto Ley 5/1968 de 6 de junio.

(*) Public university established by Decree 5/1968 dated 6th of June 1968.

Y para que conste a los efectos oportunos y a petición de la persona interesada, se expide esta certificación en Madrid, 14 de Julio de 2017.

And thereby, I sign this certificate at the request of the interested party in Madrid, July 14. 2017.

Sistema de créditos ECTS

El crédito europeo, o crédito ECTS, es la unidad de valoración de las enseñanzas. Representa la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios, computándose no sólo el número de horas correspondientes a las clases lectivas, teóricas o prácticas, sino también las horas de estudio, las dedicadas a la realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación. El número mínimo de horas por crédito es de 25 y el número máximo, de 30.

- ✓ 60 créditos ECTS representan la cantidad total de trabajo de un curso académico completo
- ✓ 30 créditos ECTS representan la cantidad total de trabajo de un semestre
- ✓ 20 créditos ECTS representan la cantidad total de trabajo de un trimestre

Los créditos sólo se obtienen una vez se haya finalizado el período de estudios y cuando se hayan aprobado los exámenes requeridos y se hayan completado los proyectos o trabajos necesarios.

Sistema de calificación

Las calificaciones se otorgan según la puntuación obtenida sobre base 10:

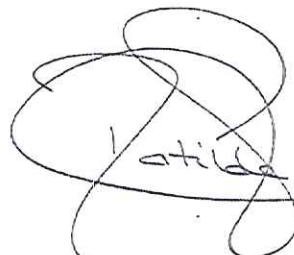
CALIFICACIÓN UAM	
9,00 - 10* (MH)	Matrícula de Honor
9,00 - 10,00 (SB)	Sobresaliente
7,00 - 8,90 (NT)	Notable
5,00 - 6,90 (AP)	Aprobado
0,0 - 4,90 (SS)	Suspense
No consume/No evaluado: No se presenta al examen	

* limitado al 5% de estudiantes matriculados en cada asignatura

Equivalencia con el sistema europeo ECTS:

Estas son unas equivalencias aproximadas de cómo se corresponde la nota numérica según la escala española de cero a diez con los grados ECTS:

9,0-10	MH: Matrícula de Honor	A: Excellent
9,0-10	SB: Sobresaliente	A: Excellent
8,0-8,9	NT: Notable	B: Very Good
7,0-7,9	NT: Notable	C: Good
6,0-6,9	AP: Aprobado	D: Satisfactory
5,0-5,9	AP: Aprobado	E: Sufficient
0,0-4,9	SS: Suspense	FX-F: Fail




CERTIFICO: Que la presente fotocopia, es fiel del original que se ha tenido a la vista.

30ª NOTARIA 03 OCT 2017 SANTIAGO DE CHILE

OCTAVIO FRANCISCO GUTIERREZ LOPEZ
Notario Público

OCTAVIO FRANCISCO GUTIERREZ LOPEZ

NOTARIO PÚBLICO TITULAR

30ª. NOTARIA

4

SANTIAGO DE CHILE



Esta certificación consta de 3 hojas.

This certificate contains 3 pages.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Globalización en perspectiva histórica/Globalization in Historical Perspective

1.1. Código / Course number

16724

1.2. Materia/ Content area

Historia

1.3. Tipo /Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado/Bachelor

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Haber cursado previamente las asignaturas de Historia Económica Mundial e Historia Económica de España del Grado de Economía.

En términos de contenidos se recomienda que los alumnos tengan conocimientos previos sobre macroeconomía a nivel elemental.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua y en consecuencia para la obtención de resultados positivos.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento:
/ The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica. UDI de Historia

Módulo E-2

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Despacho E-2-311

Tel.: (+34) 91 497 4326

Fax: (+34) 91 497 7069

administracion.teconomica@uam.es

Web:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888140248/subhomeDepartamento/Analisis_Economico:_Teoria_Economica_e_Historia_Economica.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

A) Generales

Formación avanzada en Historia Económica en la vertiente de la Economía Internacional a través del estudio del proceso de cambios dinámicos experimentados en la historia de la globalización a muy largo plazo.

B) Específicos

- aprender a contrastar y valorar los modelos teóricos al uso de la Economía Internacional con las evidencias empíricas de un registro histórico de larga duración y por tanto variado.
- entrar en contacto directo con las evidencias empíricas relativas a las variables económicas concernientes a las Relaciones Económicas Internacionales, manejarlas y tratarlas estadísticamente.
- conocer y comparar los distintos factores que en las distintas etapas históricas han determinado los movimientos de los flujos económicos internacionales.
- conocer y comparar las políticas económicas (comerciales, financieras y cambiarias) y las instituciones (liderazgos, acuerdos, organismos reguladores, “gobernanza” en general) practicadas e implementadas en los distintas etapas históricas.
- integrar Economía y Política en el análisis histórico-económico, según postula el enfoque de la Economía Política Internacional.
- adquirir capacidad crítica ante mitos e ideologías económicas
- como asignatura perteneciente a la materia general de Historia Económica, entendible como Economía aplicada retrospectiva al mismo tiempo que integrada con otras ciencias sociales, su contextualización en el grado de Economía implica, por un lado, conexiones necesarias con la Teoría Económica (Microeconomía, Macroeconomía Abierta y Economía Internacional) y con la Historia Económica Mundial.

La asignatura pretende con ello constituirse en banco de prueba y contraste de los modelos teóricos al uso en la Teoría Económica además de en proveedor de evidencias empíricas de carácter económico y no económico en orden a una mejor inteligencia de los propios procesos económicos.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. La globalización. Definición, medida y etapas de la globalización.
2. La mundialización de los intercambios en la era del mercantilismo, siglos XV-XVII. Orígenes del comercio euroasiático. La expansión europea. Pequeña y gran divergencia. El mercantilismo.
3. De la industrialización a la primera globalización. El comercio durante la Revolución Industrial. La formación de una economía internacional: comercio, migraciones e inversiones internacionales. Convergencia y divergencia. El imperialismo.
4. El retroceso de la globalización en el período de entreguerras, 1914-1945. Los obstáculos a la globalización en los años 20. La depresión económica de los años 30 y la ruptura de la economía internacional.
5. La economía internacional en un mundo de bloques, 1945-1973. Cambios geopolíticos. Bretton Woods y el nuevo orden económico internacional. La “autarquía funcional” del bloque socialista. Descolonización y Tercer Mundo.
6. La segunda globalización, 1973-2000. Las fuerzas impulsoras de la segunda globalización. El desarrollo del comercio internacional y el fin de la “gran especialización”. La globalización financiera y las crisis. La eclosión de Asia en la economía internacional.
7. La globalización, críticas y desafíos. Los movimientos antiglobalización. Globalización, desigualdad y pobreza. Las perspectivas actuales: desafíos económicos y políticos a la globalización.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

MATERIAL DOCENTE

El profesor de la asignatura pondrá a disposición de los alumnos una serie de *Lecturas de Globalización en perspectiva histórica* y los *Guiones y Material gráfico* correspondientes a cada tema.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN:

BENICHI, Régis, *Histoire de la mondialisation*, Vuivert, Paris, 2008.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

- FINDLAY, Ronald y O'ROURKE, Kevin, *Power and Plenty. Trade, War and the World Economy in the Second Millennium*. Princeton University Press, 2007.
- FOREMAN-PECK, James, *Historia de la economía internacional*. Prentice Hall, Madrid, 1995.
- FRIEDEN, Jeffrey A., *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2007.
- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L., *Historia del desarrollo económico internacional*. Istmo, Madrid, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- DE LA DEHESA, Guillermo, *Comprender la globalización*. Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- *Globalización, pobreza y desigualdad*. Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- DE VRIES, Jan, "The limits of globalization in the early modern world", *Economic History Review*, 63, 3, (2010), pp. 710-733.
- EICHENGREEN, Barry, *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*. Antoni Bosch, Barcelona, 2000.
- FERRER, Aldo, *Historia de la globalización*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2013 (2 vols)
- MILANOVIC, Branco, *Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global*. Alianza Editorial, Madrid, 2012.
- MILANOVIC, Branco, *Global Inequality. A new approach for the Age of Globalization*, Cambridge (Mass.), 2016
- O'ROURKE, Kevin H. y WILLIAMSON, Jeffrey, *Globalización e Historia. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX*. Pressas Universitarias de Zaragoza, 2006.
- REINHART, Carmen y ROGOFF, Kenneth, *Esta vez es distinto. Ocho siglos de necesidad financiera*. Fondo de Cultura Económica, México, 2011.
- RODRICK, Dani, *La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial*. Antoni Bosch, Barcelona, 2011.
- STEARNS, Peter N, *Globalization in World History*. Rputledge, New York, 2016
- STEINBERG, Federico, *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Akal, Madrid, 2007.
- STIGLITZ, Joseph, *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus, Madrid, 2006.
- WILLIAMSON, Jeffrey G., *El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad*. Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 2012
- *Comercio y pobreza. Cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo*. Crítica, Barcelona, 2012.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales
- Comentarios de gráficos y series estadísticas.
- Sesiones de presentación y debate de lecturas de textos bibliográficos
- Realización de un ensayo a lo largo del curso, cuyo tema será elegido por los estudiantes entre los propuestos por el profesor de la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Nº horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	50	33,3
- Clases teóricas	1,5 x 30 clases =45 h	
- Actividades complementarias	1 x 2 clases = 2 h	
- Evaluación	1 x 3 = 3 h	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	100	66,6
- Preparación de actividades prácticas	40h	
- Estudio y preparación de exámenes	60h	
TOTAL	150	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación final, en el caso de los alumnos que opten por realizar la evaluación continua, será resultado de la ponderación de:

1.- La evaluación continua (EC), que supondrá el 50% de la calificación final de la asignatura y consistirá en:

- Lecturas especiales programadas y presentaciones de las mismas en clase con debates.
- Elaboración de un ensayo a lo largo del curso sobre un tema elegido por el alumno entre los propuestos por el profesor.
- Análisis de tablas estadísticas y gráficos.

Se realizará atendiendo a la calidad de los tres tipos de tipos de ejercicios, arriba descritos, desarrollados por los alumnos a lo largo del curso.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

2.- El **examen final (EF)**, que supondrá el **50% de la calificación final** de la asignatura y que consistirá en:

- evaluación de conocimientos del temario de la asignatura
- evaluación de ejercicios prácticos consistentes en: análisis de textos y de tablas y gráficos.

Se evaluará al 50% la parte del examen relativa al conocimiento del temario y la parte de los ejercicios prácticos.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la ponderación de las notas obtenidas en la EC y el EF. Será preciso una nota mínima de 4 sobre 10 en cada parte para poder ponderar en la calificación final.

Evaluación ordinaria:

Será necesario un mínimo de 4 en la evaluación continua para poder presentarse al examen. Para aquéllos que se presenten al examen, la calificación final será la mejor de las dos siguientes:

- a) La media ponderada de la evaluación continua y el examen.
- b) El examen.

Evaluación extraordinaria:

Para los alumnos que hayan realizado evaluación continua, la calificación será la mejor de las dos siguientes:

- a) La media ponderada de la evaluación continua (se conserva la nota de la EC que se ha obtenido durante el curso) y el examen.
- b) El examen.

Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua, podrán recuperar las actividades que hayan suspendido. La calificación seguirá el criterio anterior.

Los alumnos que no hayan realizado la evaluación continua deberán realizar una parte adicional en el examen, en la que se evaluarán las competencias y conocimientos adquiridos en la evaluación continua. En este caso el examen supondrá el 100% de la calificación final.

***Nota:** Tanto en la evaluación ordinaria como la extraordinaria será necesaria una nota mínima de 4 en el examen para poder optar a la opción a) y hacer media ponderada con la EC.

La calificación será de **“no evaluado”** si el alumno no se presenta al examen.



Asignatura: Globalización en perspectiva histórica
Código: 16724
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	3	5
2	Tema 2 (1ª parte)	3	5
3	Tema 2 (2ª parte)	3	5
4	Tema 2 (3ª parte)	3	5
5	Tema 3 (1ª parte)	3	5
6	Tema 3 (2ª parte)	3	5
7	Tema 3 (3ª parte)	3	5
8	Tema 4 (1ª parte)	3	5
9	Tema 4 (2ª parte)	3	5
10	Tema 5 (1ª parte)	3	5
11	Tema 5 (2ª parte)	3	5
12	Tema 6 (1ª parte)	3	5
13	Tema 6 (2ª parte)	3	5
14	Tema 6 (3ª parte)	3	5
15	Tema 7	3	5
	Actividades complementarias	2	25
	Evaluación	3	
	TOTAL	50	100

*Este cronograma tiene carácter orientativo.



Asignatura: Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural
Código: 16715
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE

Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural

Agri-food Economics and Rural Development

1.1. Código / Course number

16715

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMICS

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

1.4. Nivel /Course level

GRADO / BACHELOR

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO SEMESTRE / SECOND SEMESTER

1.7. Número de créditos /Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Es necesario tener conocimientos previos sobre crecimiento y desarrollo económico y conveniente cursar la asignatura de “Desarrollo Económico” y “Desarrollo Regional y Urbano” de su mismo itinerario.



Asignatura: Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural
Código: 16715
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia a clases teóricas, prácticas y actividades complementarias, contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, resulta clave para la evaluación continua y, en consecuencia, para la obtención de resultados positivos por los alumnos que opten por el modelo de evaluación de contenidos y trabajo en equipo. Por ello, se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: /
The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Módulo E-2 y E-4

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría 1: Despacho E-4-312

Tel.: (+34) 91 497 4985

Fax: (+34) 91 497 4971

Secretaría 2: Despacho E-2-304

Tel.: (+34) 91 497 4728

Fax: (+34) 91 497 8505

Web:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura_Economica_y_Economia_del_Development.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

La asignatura pretende aportar dos tipos de competencias, *teóricas y de análisis* y, al mismo tiempo, *políticas y prácticas*. En suma, se trata de adquirir unos conocimientos que puedan tener una aplicación empírica.

En cuanto a las competencias teóricas y de análisis, cabe destacar las siguientes:

- Adquirir los fundamentos teóricos básicos del papel de la agricultura y el sector agroalimentario en el crecimiento y desarrollo económico.
- Capacitar al alumno para el análisis en relación con la formación y los tipos de precios agroalimentarios y con los modelos tecnológicos agrarios y alimentarios.
- Estudiar las principales políticas agroalimentarias existentes en todo tipo de países.
- Adquirir la capacidad de valoración del alcance y la utilidad de las diferentes políticas agroalimentarias y sus instrumentos.
- Adquirir los fundamentos teóricos para la explicación teórica de las causas del atraso socioeconómico de las zonas rurales.
- Conocer las principales teorías aplicables al desarrollo del medio rural.
- Conocer y valorar las principales políticas rurales existentes según los diferentes tipos de países.
- Adquirir capacidad de participación en el diseño y aplicación de propuestas de planes y medidas de política rural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.



CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

El programa se divide en dos partes. La primera plantea las cuestiones generales de la economía relacionadas con el sector agroalimentario, complementada por el análisis de la política agroalimentaria en los diferentes tipos de países. La segunda parte ofrece una visión teórica del desarrollo del medio rural, junto con el análisis de las políticas de desarrollo rural en los diferentes países.

PARTE I.- ECONOMIA Y POLÍTICA AGROALIMENTARIA

Tema 1.- Sector agroalimentario y crecimiento económico

- 1.1. Agricultura y crecimiento económico: una síntesis
- 1.2. Nueva aportación del sector agroalimentario al crecimiento

Tema 2.- Precios y sector agroalimentario

- 2.1. Tipos de precios y su formación
- 2.2. Estructura de los mercados e instituciones

Tema 3.- Tecnología y sector agroalimentario

- 3.1. Innovación tecnológica en la agricultura y acumulación de capital
- 3.2. Nuevas tecnologías: consecuencias económicas

Tema 4.- Política agroalimentaria y tipos de países

- 4.1. Políticas para incrementar la producción alimentaria
- 4.2. Políticas y comercio internacional de productos agrarios
- 4.3. Abastecimiento y seguridad alimentaria mundial

Tema 5.- Política Agraria Común de la Unión Europea

- 5.1. Política común de mercados y de estructuras agrarias
- 5.2. Las reformas de la PAC: contenido y perspectivas

PARTE II.- DESARROLLO RURAL

Tema 6.- Desarrollo económico territorial: revisión teórica

- 6.1. Desarrollo territorial divergente: modelos explicativos
- 6.2. Desarrollo económico y zona rurales: delimitación y caracterización

Tema 7.- Teorías de desarrollo rural (I)



7.1. Desarrollo rural integrado

7.2. Desarrollo rural endógeno

Tema 8.- Teorías de desarrollo rural (II)

8.1. Desarrollo rural sostenible

8.2. Desarrollo rural y enfoque territorial

Tema 9.- Desarrollo rural y tipos de países

9.1. Formulación y tendencias en los PD

9.2. Nuevos enfoques de política rural

9.3. Medio rural y PED: caracterización y opciones políticas

Tema 10.- Desarrollo rural y Unión Europea

10.1. Programas de política rural: objetivos e instrumentos

10.2. Desarrollo rural en España: nuevas políticas

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Sobre la base de esta bibliografía, que se actualiza, se facilitará una listado de lecturas según el temario que están disponibles en la página web del profesor para su consulta por parte de los alumnos.

- EUROPEAN COMMISSION (2015): Impact assessment for "CAP towards 2020", Directorate-General for Agriculture and Rural Development, Brussels.
- EUROPEAN COMMISSION (2012): Commission staff working document: A view on employment, growth and innovation in rural areas, Directorate-General for Agriculture and Rural Development, Brussels.
- HAYAMI Y. Y RUTTAN V. W. (1985): Agriculture Development. An International Perspective, the Johns Hopkins University Press, Baltimore, (USA). Existe edición en español en Fondo de Cultura Económica (1989), México.
- MALASSIS L. (1973): Economie Agroalimentaire, I Economie de la consommation et de la production agroalimentaire, Éditions Cujas, Paris.
- MOUNIER, A. (1999): Les théories économiques de la croissance agricole, Ed. INRA, Paris.
- OECD (2006): The New Rural Paradigm, Policies and Governance, OECD, Paris. Existe edición en español en OCDE-Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (2006), Madrid.
- REGIDOR, J. G. (1985): "Agricultura y crecimiento económico: un artículo de síntesis", Rev. Agricultura y Sociedad, nº 34, Ministerio de Agricultura.



- REGIDOR J. G. (1987): “Innovación tecnológica en la agricultura y acumulación de capital: un análisis crítico de la Revolución Verde”, en Revista de Estudios Agrosociales nº 142, Ministerio de Agricultura.
- REGIDOR, J. G. (2000): El Futuro del Medio Rural en España, ed. Consejo Económico y Social, Madrid.
- REGIDOR, J. G. (Coord.) (2008): Desarrollo Rural Sostenible: un nuevo desafío, ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino y Mundi-Prensa, Madrid.
- RUTTAN V. W. (2001): “Technical Change and Agricultural Development”, in Technology Growth, and Development. An Induced Innovation Perspective, Oxford University Press, New York.
- ZIEGLER, J. (2012): Destrucción Masiva, Geopolítica del Hambre, Ed. Península, Barcelona.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se utiliza un método docente mixto compuesto por clases magistrales, dedicadas a los aspectos teóricos necesarios y básicos de la materia, y por técnicas complementarias, utilizando materiales didácticos tradicionales y tecnologías actuales, con el fin de que el estudiante participe activamente en las horas lectivas y en el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

Clases teóricas en el aula sobre los contenidos teóricos y analíticos básicos de la asignatura, en las que el profesor ofrecerá una visión general del temario, identificando los conceptos más relevantes que faciliten su comprensión. Con carácter general se recomendará la lectura de textos o documentos a fin reforzar los planteamientos expuestos y de generar debate.

Actividades complementarias: para facilitar la comprensión de la materia y ampliar su conocimiento práctico se invitará a expertos (al menos uno por cada parte del programa) para **conferencias-debate** sobre temas relacionados con el programa.

Trabajo en equipo: tendrá carácter obligatorio para los alumnos que asistan regularmente a clase, y consistirá en un trabajo monográfico en equipo, que formará parte de la tarea de formación y se tendrá en cuenta para la evaluación. Si el número de alumnos y las condiciones lo permiten, se realizarán presentaciones en clase de los trabajos efectuados.



Tutorías voluntarias. Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. 6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente, distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100,00

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales:** 70% sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno



Asignatura: Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural
Código: 16715
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

deberá tener al menos 3,5 puntos sobre 7 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en las actividades complementarias.

- **Trabajo en equipo:** 30% sobre la nota final.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos que no asistan regularmente a clase no podrán ser evaluados por el método anterior siendo evaluados únicamente por los contenidos adquiridos mediante la prueba final sobre los contenidos del programa. Se calificará, según la normativa vigente de 0 - 10 puntos.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
--------	-----------	--------------------	--	--



Asignatura: Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural
Código: 16715
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 3	3,0	0,4	4,6
5	Tema 4	3,0	0,5	4,5
6	Tema 5	3,0	0,4	4,6
7	Tema 5 y AC	3,0	0,5	4,5
8	Tema 6	3,0	0,4	4,6
9	Tema 7	3,0	0,4	4,6
10	Tema 8	3,0	0,5	4,5
11	Tema 9	3,0	0,4	4,6
12	Tema 10	3,0	0,5	4,5
13	Tema 10 y AC	3,0	0,4	4,6
14	Trabajos Grupos	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	TOTAL	44,0	6,0	100,0

*Este cronograma tiene carácter orientativo



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

NUEVAS DESIGUALDADES SOCIALES. EXCLUSIÓN SOCIAL Y GÉNERO

New Social Inequalities. Social Exclusion and Gender

1.1. Código / Course number

16720

1.2. Materia/ Content area

Sociología/ Sociology

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA / Optional

1.4. Nivel / Course level

GRADO / Bachelor

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NINGUNO/NONE



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Sensitivity to social issues. Interest in the scientific study of inequality and the development of a science committed to equality.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Se solicitará como mínimo un 80% de asistencia al alumno a las sesiones presenciales/80 % attendance to the lectures is required.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento:
/ The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Sociología

Módulo E-5

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Despacho E-5-302

Tel.: (+34) 91 497 4760

Fax: (+34) 91 497 4259

Web:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139964/subhomeDepartamento/Sociologia.htm>

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El principal objetivo de este curso es proporcionar al alumnado conocimientos precisos para interpretar la realidad social, fomentando la reflexión, el análisis y el debate en torno a las desigualdades que se manifiestan en las sociedades actuales. Para ello, la perspectiva socioeconómica de la desigualdad que se adopta en esta asignatura contribuirá a enriquecer los enfoques teóricos de la economía, sus metodologías estadísticas y sus magnitudes macroeconómicas. La aproximación a los contextos sociales se llevará a cabo mediante el estudio de los hechos sociales, sus indicadores, principalmente de riqueza, de desarrollo y de bienestar, siempre en relación con las diversas manifestaciones de desigualdad social.

Las competencias que el alumnado debe adquirir se relacionan con:

- la adquisición de conocimientos teóricos que le permitan dotarse de conceptos sociológicos explicativos de la realidad social,
- la capacidad de análisis de los indicadores relacionados con la desigualdad,
- la valoración crítica y personal de las expresiones de desigualdad que tienen lugar en las sociedades actuales, y
- la capacidad de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en la igualdad.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Bloque 1: Desigualdades de género

- 1.1 Conceptos fundamentales y principales teorías de la desigualdad de género
- 1.2 Desigualdad de género en la esfera económica
- 1.3 Desigualdad de género en la esfera social
- 1.4 Políticas de igualdad de oportunidades de hombres y mujeres

Bloque 2: Desigualdades de renta



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- 2.1 Conceptos fundamentales y principales teorías de la desigualdad
- 2.2 Análisis empíricos de la desigualdad
- 2.3 Análisis empíricos de la pobreza y exclusión social
- 2.4 Movilidad social

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Consejo Económico y Social (2013) Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos. CES, Madrid, disponible en <http://www.ces.es/documents/10180/526241/Inf0313.pdf>

Consejo Económico y Social (2016), La participación laboral de las mujeres en España, CES Informe 05/2016, disponible en <http://www.ces.es/documents/10180/3557409/Inf0516.pdf>

Deutch, F. (2007), "Undoing Gender", en *Gender and Society*, Vol. 21, No. 1, pp. 106-127

Díaz Martínez, C., Dema Moreno, S. (2013): *Sociología y género*, Tecnos, Madrid.

EUROFOUND, Work-Life Balance: Creating Solutions for Everybody, Revista Focus, issue 19, Dezember 2016

European Union Agency for Fundamental Rights (2014), Violence against Women. An EU-wide Survey, Main results,. Viena. Disponible en <http://fra.europa.eu/en/publication/2014/vaw-survey-main-results>

Fink, J., Lewis, G. y Clarke, J. (eds) (2001), *Rethinking European Welfare*, Sage Publications, Thousand Oaks

Holmes, M. (2007), *What is gender? Sociological Approaches*, Sage Publications, Thousand Oaks

Instituto Nacional de Estadística (varios años), Hombres y Mujeres en España, disponible en http://www.ine.es/inebmenu/mnu_analisoc_pu.htm

Martínez Celorrio, X. y Marín Saldo, A. (2012), "Educación y movilidad social en España" en Fundación Encuentro, *Informe España 2012. Una interpretación de su realidad social*. Fundación encuentro, Madrid, disponible en http://www.fund-encuentro.org/informe_espana/informe-espana.php



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Meil, G. (2005), "El reparto desigual del trabajo doméstico y sus efectos sobre la estabilidad de los proyectos conyugales" en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 111, 2005, pp. 163-179

Meil, Gerardo (2016): "La violencia contra las mujeres en España" en Fundación Encuentro, Informe España, 2016, Universidad de Comillas, Madrid, disponible en <http://www.informe-espana.es/violencia-contra-las-mujeres/>

Requena, M.; Salazar, L.; Rald, J. (2013): *Estratificación social*, UNED-McGraw Hill, Madrid.

Stiglitz, J. E. (2012): *El precio de la desigualdad*, Taurus, Madrid.

Tezanos, J.F. (ed) (2016), "Desigualdad, estratificación y movilidad social" en C. Torres (ed), España 2015. Situación social, CIS, Madrid

Vara, María Jesús (2011), La desigualdad de género en el sistema público de pensiones. El caso de España, en Revista de Información Comercial Española, 859, 119-139

West, C. and Zimmermann, D. (1987), Doing Gender, en Gender and Society, Vol. 1, No. 2, pp. 125-151

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Materiales para las clases.

En el inicio del curso se indicará el material bibliográfico.

En MOODLE (<https://moodle.uam.es>) se podrá encontrar material de estudio.

Metodología docente.

El curso se desarrollará mediante clases magistrales y debates.

Los alumnos deberán acudir a cada clase con la materia leída y trabajada.

En las presentaciones de los estudiantes se calificarán tanto la calidad de la presentación del tema como la de las preguntas y de las intervenciones en las sesiones.

Exámenes

Se realizarán uno o varios exámenes a lo largo del curso.

Es IMPRESCINDIBLE aprobar los exámenes para aprobar la asignatura.

Trabajos.



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Los alumnos deberán realizar uno o más trabajos que se explicarán una vez iniciado el curso.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

150 horas repartidas de la siguiente forma:

- Horas presenciales (45):

Clases teóricas 30 horas
Clases prácticas y tutorías programadas 15 horas

- Horas no presenciales (105):

Lecturas y otros trabajos individuales 30 horas
Trabajos individuales y en grupo 45 horas
Preparación para exámenes, controles, etc 30 horas

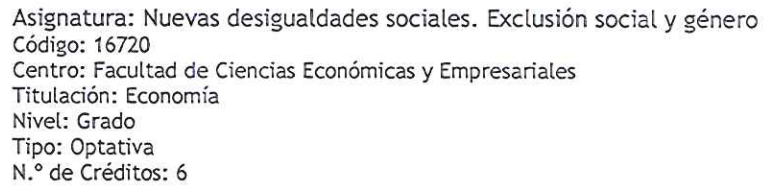
4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

1. Calificaciones posibles.
Puntuaciones que se pueden obtener

Actividad	% de la nota final	Máxima nota posible
Examen	70%	7
Evaluación continua (*)	30%	3
Total calificación final	100%	10

(*) Incluye asistencia, participación, intervenciones y realización de trabajos.

2. Cómo se aprueba el curso en la convocatoria ordinaria.



- ### 3. Convocatoria Extraordinaria.

- [illegible]

7 de 8



Asignatura: Nuevas desigualdades sociales. Exclusión social y género
Código: 16720
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Semana	Contenido
8	Conceptos fundamentales y principales teorías de la desigualdad
9-10	Análisis empíricos de la desigualdad
11-12	Análisis empíricos de la pobreza y exclusión social
13-14	Movilidad social

*Este cronograma es solo orientativo.

